

**Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova**

**Colegiul de Ecologie din Chișinău**

## **RAPORT**

**al Președintelui Comisiei de evaluare și calificare privind organizarea,  
desfășurarea și rezultatele examenului de evaluare la  
Specialitatea: 52110 Ecologie și protecția mediului  
Calificarea: Tehnician protecția mediului (Tehnician ecolog)**

**Chișinău 2022**

Examenul de calificare s-a desfășurat la data de 21.06.2022 în conformitate cu Programa pentru examenul de calificare Nivelul 4 al Cadrului Național al Calificărilor la specialitatea 52110 „Ecologie și protecția mediului”, aprobată prin Ordinul nr. 89 din 12.04.2022 al Colegiului de Ecologie din Chișinău și în conformitate cu Regulamentul de organizare și desfășurare a examenelor de calificare (în continuare Regulament), aprobat prin Ordinul nr. 1127 din 23.07.2018 al Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova.

Comisia de evaluare și calificare la specialitatea 52110 „Ecologia și protecția mediului” a fost constituită conform capitolului 5, secțiunea 2 a Regulamentului, fiind aprobată prin Ordinul nr. 101 din 06.05.2022, cu privire la „Constituirea Comisiilor de evaluare și calificare pentru a.s. 2021-2022” al Colegiului de Ecologie din Chișinău, în următoarea componență:

1. **Marin Bulicanu** – Președintele Comisiei, șef Direcția metodologie, evaluarea riscurilor și planificarea controalelor, Inspectoratul pentru Protecția Mediului;
2. **Eliza Cosovan** – Vicepreședintele Comisiei, metodist, Colegiul de Ecologie din Chișinău;
3. **Alla Banari** – evaluator și secretar al Comisiei, șef catedră „Ecologia și protecția apelor”;
4. **Corina Munteanu** – evaluator, profesor discipline de specialitate;
5. **Alina Botnariuc** – evaluator, șef Direcția control gestionarea resurselor de apă și aer atmosferic, Inspectoratul pentru Protecția Mediului.

Membrii Comisiei de evaluare și calificare au făcut cunoștință cu Regulamentul de organizare și desfășurare a examenelor de calificare, în special cu atribuțiile fiecărui membru al comisiei, condițiile de desfășurarea a examenelor de calificare, evaluare și contestare.

Comisia de evaluare și calificare a avut la dispoziție tot suportul de documente necesar pentru activitatea de evaluare: situația academică a elevilor admiși la examenul de calificare, procesele-verbale și borderourile de evaluare și notare în conformitate cu Regulamentul.

Conform Regulamentului, Ordinului nr. 156-e din 20.06.2022 al Colegiului de Ecologie din Chișinău și Deciziei Consiliului profesoral (proces-verbal nr. 17 din 17.06.2022), la susținerea examenului de calificare au fost admiși 45 elevi: 18 elevi (grupa E-041) și 27 elevi (grupa E-042).

În biroul și în prezența directorului adjunct interimar pentru instruire și educație Dna Tatiana Iureva, în prezența directorului Colegiului de Ecologie din Chișinău Dna Nina Negara, a membrilor Comisiei de evaluare și calificare și a trei elevi absolvenți, prin procedura tragerii la sorț, de către un elev a fost extrasă Varianta III, din trei posibile, a subiectelor pentru examenele de calificare. Subiectele extrase au fost multiplicare conform numărului elevilor admiși la Examen (45 xerocopii).

Elevii admiși la Examen au fost repartizați în patru săli de clasă (301, 303, 311 și 313), fiind așezați câte unul în bancă în conformitate cu prevederile Regulamentului.

De menționat este faptul, că la începutul examenului de calificare stabilit pentru orele 9<sup>00</sup>, precum și la momentul repartizării subiectelor nu era prezent elevul din grupa (E-042) Ciur Cristian, ceea ce reprezintă încălcare a prevederilor pct. 72 alin. (8) din Regulament. De asemenea, în timpul desfășurării examenului de calificare de către elevul Ciur Cristian n-a fost prezentat motivul întemeiat al lipsei lui din cadrul acestuia.

Conform pct. 10 al Regulamentului nominalizat *...”Neprezentarea candidatului, din motive nejustificate, la Examen este calificată drept nesusținere a acestuia”*.

Elevii absolvenți au susținut Examenul format din două probe (*proba teoretică și proba practică*, ambele fiind desfășurate în aceeași zi), care au inclus următoarele discipline:

1. Metode și sisteme de purificare a mediului.
2. Protecția mediului și utilizarea resurselor naturale.
3. Expertiza ecologică și evaluarea impactului de mediu.

Comisia de evaluare și calificare a activat într-o atmosferă calmă, apreciind în mod obiectiv și imparțial lucrările candidaților.

Testele pentru examenul de calificare au grupat 12 itemi la proba teoretică și 5 itemi la proba practică: itemi obiectivi, itemi semiobiectivi și itemi subiectivi, ceea ce corespunde nivelurilor cognitive: I (cunoașterea), II (aplicare) și III (integrare), iar eșalonarea lor este în ordinea dificultății, începând cu cei mai simpli și terminând cu cei mai complexi.

Subiectele au avut nivel moderat de dificultate și au respectat cerințele programelor analitice în care s-a urmărit evidențierea nivelului de cunoștințe, deprinderi, însușite de către elevii absolvenți și modalitatea în care le aplică în practică.

Din analiza rezultatelor examenelor de calificare s-a constatat că, elevii absolvenți au însușit în mare măsură reperele teoretice prin definirea noțiunilor, proceselor, fenomenelor, concepțiilor, legilor și teoriilor ecologice, totodată mai sunt rezerve la aplicarea cunoștințelor la partea practică, unde după evaluarea subiectelor s-a stabilit că unele teme n-au fost pe deplin însușite, ceea ce denotă reușita mai slabă la proba practică.

Conform Regulamentului nota finală la Examenul de calificare s-a calculat conform formulei:

$$\underline{\text{Nota finală} = \text{Nota la Proba teoretică} * 0,4 + \text{Nota la Proba practică} * 0,6}$$

După afișarea rezultatelor examenului de calificare, au fost depuse cinci cereri de contestare a rezultatelor (următorii elevi: Lomaca Andreea, Vasiliev Iuliana, Chiosa Ion, Ouș Nadejda și Cernei Jana). Cererile au fost înregistrate în conformitate cu Regulamentul.

Contestațiile au fost admise, fiind revizuite rezultatele evaluării la itemii menționați de către fiecare elev din testele la Examenul de calificare.

După revizuirea de către evaluatori a itemilor menționați în cererile de contestare depuse, notele elevilor care au depus contestații au rămas neschimbate,

fiind modificat în unele cazuri punctajul acordat la prima evaluare (rezultatele fiind afișate în Boderoul de notare, contestații).

Reușita examenului de calificare constituie **100 %**, din numărul candidaților care au susținut examenul. Nota medie este **7,05**.

Rezultatele Examenului de calificare sunt reprezentate în Tabelul 1.

**Rezultatele susținerii Examenului de calificare**

1. Metode și sisteme de purificare a mediului
2. Protecția mediului și utilizarea resurselor naturale
3. Expertiza ecologică și evaluarea impactului de mediu

Tabelul 1

Grupa	Numărul de candidați admiși la examene		Numărul de candidați care au susținut examenele		Inclusiv pe note:						
	total	inclusiv din anii precedenți	total	inclusiv din anii precedenți	10	9	8	7	6	5	<5
<b>E - 041</b>	18	0	18	0	0	2	3	6	5	2	0
<b>E - 042</b>	27	0	26	0	0	0	4	10	10	2	0
<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

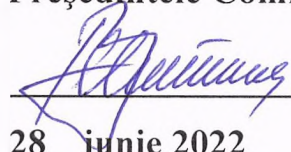
În temeiul rezultatelor examenelor de calificare Comisia de evaluare și calificare a decis să acorde calificarea - **Tehnician protecția mediului (Tehnician ecolog) celor 44 (patruzeci și patru) absolvenți** care au susținut examenul de calificare.

Absolvenții pot solicita angajarea în câmpul muncii în domeniul ecologiei și protecției mediului, ori pot să-și continue studiile în instituțiile superioare de profil.

### Concluzii și propuneri:

1. În linii generale Examenul de calificare la specialitatea „Ecologie și protecția mediului” s-a desfășurat fără incidente.
2. Având în vedere că examenele de calificare sunt organizate în perioada de vară, se propune crearea condițiilor optime pentru elevii care susțin și personalul implicat în desfășurarea acestora, prin dotarea claselor de studii (unde au loc examenele) cu aparate cu aer condiționat.
3. La desfășurarea examenelor de calificare ar fi binevenită și implicarea asistenților din cadrul altor instituții de învățământ profesional tehnic (pentru monitorizarea mai obiectivă a procesului de decurgere a examenului).
4. În vederea formării competențelor practice temeinice în domeniul protecției mediului, până la finisarea studiilor din cadrul Colegiului, se recomandă conlucrarea/colaborarea mai strânsă a Instituției cu organizațiile de profil și/sau cu autoritățile administrative din subordinea Ministerului Mediului.

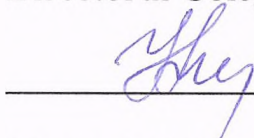
Președintele Comisiei de evaluare și calificare



Marin Bulicanu

28 iunie 2022

Directorul Colegiului de Ecologie



Nina Negara

28 iunie 2022

